



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РСО-АЛАНИЯ**

Утверждаю

Зам. Директора по УМР ГБПОУ

«Северо-Осетинский

медицинский колледж» МЗ РСО-Алания

 Моргоева А.Г.

«06» июня 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПМ.02. «Участие в лечебно-диагностических и
реабилитационных мероприятиях»**

**МДК.02.01.11. «Сестринская помощь
В офтальмологии»**

Специальность 34.02.01. «Сестринское дело»

Форма обучения: очная

Уровень подготовки: базовый

Владикавказ 2025 год

Рассмотрена на заседании
Хирургической ЦМК
Протокол № 10
от « 29 » мая 2025г.

Председатель ЦМК

 И. П. Джиева

Программа разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования
для специальности

31.02.01. «Лечебное дело»

Рассмотрена и одобрена на заседании
методического совета ГБПОУ СОМК

 Старший методист
А. М. Караева

« 04 » 06 2025 год

Разработчики:

ГБПОУ
СОМК Преподаватель глазных болезней

И. Р. Царахова



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РСО-АЛАНИЯ**

Утверждаю

Зам. Директора по УМР ГБПОУ

«Северо-Осетинский

медицинский колледж» МЗ РСО-Алания

_____ Моргоева А.Г.

«06» июня 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПМ.02. «Участие в лечебно-диагностических и
реабилитационных мероприятиях»**

**МДК.02.01.11. «Сестринская помощь
В офтальмологии»**

Специальность 34.02.01. «Сестринское дело»

Форма обучения: очная

Уровень подготовки: базовый

Владикавказ 2025 год

**Рассмотрена на заседании
Хирургической ЦМК
Протокол № 10
от «29» мая 2025г.**

Председатель ЦМК

_____ **И. П. Джиева**

**Программа разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования
для специальности**

31.02.01. «Лечебное дело»

**Рассмотрена и одобрена на заседании
методического совета ГБПОУ СОМК**

Старший методист

_____ **А. М. Караева**

« » _____ 2025 год

Разработчики:

**ГБПОУ
СОМК**

Преподаватель глазных болезней

И. Р. Царахова

Содержание

Паспорт рабочей программы профессиональной дисциплины

Результаты освоения учебной дисциплины

Структура и содержание учебной дисциплины

Условия реализации профессиональной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (вида профессиональной деятельности)

Примерные оценочные средства

1. Паспорт рабочей программы профессиональной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Сестринский уход в офтальмологии» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего специального образования по направлению подготовки 34. 02.01 «Сестринское дело» и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС. «сестринский уход за пациентами с заболеваниями глаза» входит в состав дисциплин профессионального цикла.

«Сестринский уход при заболеваниях и состояниях в офтальмологии» является одной из важнейших в подготовке среднего медицинского персонала, работников сферы здравоохранения, начиная со среднего звена, должна строиться с учетом преподавания предмета «Сестринский уход при заболеваниях в офтальмологии» с целью обеспечения уровня знаний адекватного задачам практической деятельности. Практическая деятельность связана с непосредственным контактом с пациентами, в связи с чем, знания по оказанию медицинской помощи представляют собой основу успешного ухода за пациентом. В связи с этим в системе подготовки квалифицированного медицинского работника студентам необходимо обладать знаниями дисциплины «Сестринский уход при заболеваниях и состояниях в офтальмологии». Лекции дополняют и разъясняют материал учебника, обобщают учебный материал крупных разделов курса. Лекции сопровождаются учебными фильмами, слайдами, таблицами. На семинарах проверяется усвоение учебного материала с помощью различных методов контроля. На практических занятиях осуществляется углубление и закрепление знаний студентов путем отработки практических навыков на специальном оборудовании.

Программа МДК 02.01.11. может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности 34.02.01. «Сестринское дело» для профессионального развития по всем направлениям лечебно-диагностической деятельности.

2. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения МДК является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Сестринский уход в офтальмологии», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей .

ОК 14.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
--------	--

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся до начала освоения МДК «Сестринский уход при заболеваниях и состояниях в офтальмологии» должен:

иметь практический опыт:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг офтальмологии,

уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать не медикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

знать:

- принципы лечения и ухода в офтальмологии;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план профессиональной дисциплины

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа
			Лекционные часы	Практические занятия	
1	2	3	4	5	7
ОК 1 - 14 ПК 2.1 - ПК 2.8	Сестринская помощь в офтальмологии	4	14	18	9

3.2. Содержание обучения по профессиональной дисциплине

Наименование разделов МДК	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.		
Тема 1. Введение в офтальмологию. АФО глаза.	Анатомо- физиологический обзор органа зрения. Строение орбиты и вспомогательного аппарата. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение конъюнктивитов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение заболеваний роговицы, орбиты. Близорукость, дальнозоркость, астигматизм. Причины возникновения, клиника, диагностика, лечение амблиопии.	2	
Тема 2. Заболевания век и конъюнктивы. Лечение и профилактика.		2	
		2	
Тема 3. Заболевания роговицы, орбиты. Рефракция. Роль мед сестры в обследовании.	Практическое занятие №1. Занятия проводятся в кабинете глазной клиник. Обход клиники, посещение процедурного кабинета, смотровой/ Проводится демонстрация тематических больных. Опрос. АФО органа зрения, строение орбиты, вспомогательного аппарата. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение заболеваний век, конъюнктивы, роговицы, орбиты. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение близорукости, дальнозоркости, астигматизма, амблиопии. Методика выполнения с/к и п/б инъекций, инстиляция капель, офтальмоскопия, биомикроскопия, определение остроты зрения и подбор очков, контактных линз. Решение тематических задач , тестов.	6	
Тема 4. Заболевания слезных путей, глазодвигательного аппарата. Методы обследования.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение заболеваний слезных путей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение косоглазия, ложное и истинное косоглазие. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, виды катаракт. Хирургические способы лечения катаракты. Этиология, патогенез, клиника, лечение глаукомы. Классификация глаукомы, острый приступ	2	
Тема 5.		2	

Заболевания хрусталика, стекловидного тела. Глаукома. Профилактика. Роль мед сестры в обследовании.	глаукомы. Практическое занятие №2. Занятия проводятся в кабинете глазной клиник. Проводится демонстрация тематических больных, с разбором лечения. Проводится опрос. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение Заболеваний слезных путей, глазодвигательного аппарата. Ложное и истинное косоглазие. Метод определения угла косоглазия. Этиология, патогенез, клиника, заболеваний хрусталика. Классификация катаракт. Выбор хирургического лечения. Этиология, патогенез, клиника, диагностика глаукомы. Виды глаукомы. Острый приступ глаукомы. Студенты учатся закапывать капли, закладывать мазь за веки. выполняют массаж век. Определение мнимого и истинного косоглазия, учимся определять угол косоглазия. Осмотр катарактальных больных и выбор тактики хирургического вмешательства. Снятие острого приступа глаукомы, выполнение тонометрии. Решение тематических задач и тестов.		
Тема 6. Заболевания сетчатки и зрительного нерва, диагностика.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика заболеваний сетчатки и зрительного нерва. Отслойка сетчатки, гипертоническая ангиопатия, диабетическая ретинопатия. Причины возникновения ЦАС, лечение. Ретинобластома. Классификация, причины возникновения, клиника, диагностика травм и ожогов глаза	2	
Тема 7. Травмы и ожоги глаз. Профилактика.	Практическое занятие №3. Занятия проводятся в клинике глазных болезней. Разбор тематических больных. Опрос. Этиология, патогенез, клиника, диагностика заболеваний сетчатки и зрительного нерва, причины возникновения и лечение отслойки сетчатки. Гипертоническая ангиопатия, диабетическая ретинопатия, ЦАС. Ретинобластома, лечение. Классификация, причины возникновения, клиника, диагностика травм и ожогов	2	

	глаза. Офтальмоскопия, выполнение различных инъекций/тонометрия. Студенты учатся промывать раны и накладывать стерильную повязку. Решение тематических задач и тестов.		
--	---	--	--

4. Условия реализации учебной дисциплины

4.1 Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Сестринского дела»

Перечень оборудования и технологического оснащения учебного кабинета «Сестринского дела»:

- рабочее место преподавателя
- рабочее место обучающегося
- шкафы для хранения оборудования и технологического оснащения и хранения лекарственных препаратов
- манипуляционные столики
- процедурные столы
- кушетка медицинская
- ширма
- функциональная кровать
- весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых)
- ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения массы тела детей и взрослых)
- пеленальный стол
- средства ухода и одежда для детей первого года жизни
- сантиметровая лента
- биксы разных размеров
- тонометры
- фонендоскопы
- секундомеры или часы
- пробирки разные
- чашки Петри
- штативы для пробирок
- мерная посуда
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов
- емкости для дезинфицирующих средств разные
- мешки для сбора отходов классов А и Б
- иглосъемники разнообразные
- стойки-тележки (или многоразовые емкости) для сбора медицинских отходов в структурном подразделении
- комбинированные упаковки (ламинат + бумага) для стерилизации
- пакеты бумажные для стерилизации
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария

- дозатор для жидкого мыла
- полотенцедержатель
- бумажное полотенце
- аварийная аптечка
- штативы для капельниц
- маски медицинские
- венозные жгуты
- подушечки клеенчатые
- ведра
- мензурки
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки
- ерши
- ветошь
- одноразовые шприцы разного объема
- системы для внутривенного капельного вливания
- иглы для различных видов инъекций
- корнцанги
- ножницы
- пинцеты
- шпатели
- лотки разные
- пипетки глазные
- стеклянные глазные палочки
- маски кислородные
- канюли носовые
- газоотводные трубки разные
- грушевидные баллоны разные
- грелки
- системы для промывания желудка
- кружки Эсмарха
- клизменные наконечники
- мочевые катетеры разные
- назогастральные зонды
- пузыри для льда
- перчатки медицинские (чистые и стерильные)
- бумага компрессная
- термометры медицинские
- термометры водяные
- бинты
- вата
- клеенки
- впитывающие пеленки
- противопролежневый матрац
- мочеприемники разные

- комплекты постельного белья
- комплекты нательного белья
- простыни
- пеленки
- полотенца
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента
- салфетки марлевые разные
- марля
- судна подкладные
- фартуки клеенчатые
- подгузники
- кувшины
- тазы
- наглядные пособия (таблицы, схемы, структуры, диаграммы, презентации)
- медицинская документация
- комплект учебно-методической документации (методические пособия,
- рекомендации для обучающихся)
- муляжи, фантомы
- лекарственные средства и другие вещества
- электрокардиограф портативный
- глюкометр
- пикфлоуметр
- небулайзер

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор или интерактивная доска
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- телевизор (при отсутствии мультимедийного проектора и интерактивной доски)
- экран (при отсутствии интерактивной доски)

Примерный перечень оборудования и технологического оснащения учебного кабинета «Основ реабилитации»:

- рабочее место преподавателя
- рабочее место обучающегося
- приспособления для реабилитации

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор
- маркеры
- телевизор (при отсутствии мультимедийного проектора и интерактивной доски)

- экран (при отсутствии интерактивной доски)

Оборудование рабочих мест практики:

- рабочее место медицинской сестры
- мультимедийный проектор или интерактивная доска
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- экран (при отсутствии интерактивной доски)

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Тактика врача офтальмолога. - В.В. Нероев 2020 год.

Клинические нормы. ОФТАЛЬМОЛОГИЯ. Тахчиди Х. П. Гаджиева Н. С. Гаврилова Н. А. 2020 год.

Национальное руководство по глаукоме для практикующих врачей. Егоров Е.А. Балалин С. В. Еричев В. П. 2019 год.

Эндогенные увеиты. Избранные лекции для врачей офтальмологов.

Устинова Е.И. 2019 год.

Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля. Егоров Е.А. Рябцева А.А. Харченко Л.Н. 2020 год.

Обследование в офтальмологии. Ляйтман М. В. 2019 год.

Офтальмология. Руководство к практическим занятиям. Сидоренко Е. И. Гусева М. Р. Павлова Т.В.

Электронные источники:

ЭБС Консультант студента - <https://www.studentlibrary.ru/>

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи. Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве. Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории. Получает согласие на вмешательство. Контролирует усвоение полученной информации	Оценка качества памятки, плана беседы, терапевтической игры, санбюллетеня. Анкетирование пациента или статиста в конкретной ситуации. Интервьюирование пациента и персонала на учебной и квалификационной практиках. Наличие устных и письменных благодарностей от пациента и персонала
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими. Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ. Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место. Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства. Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.	Оценка качества памятки для пациента, ролевой игры. Экспертная оценка терапевтической игры. Сопоставление процесса выполнения лечебно-диагностического вмешательства с протоколами, принятыми в ЛПУ. Текущая аттестация. Зачёт у постели пациента. ГИА
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами	Своевременность извещений: устных, письменных, телефонограмм. Качество оформления документов

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением. Информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм. Владеет методиками введения медикаментозных средств	Собеседование. Составление памятки. Тестовый контроль. Решения проблемных ситуационных задач. Демонстрация навыков на зачёте, ИГА
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению. Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов	Контроль качества памяток. Контроль ведения листов динамического наблюдения. Наблюдение за действиями на учебной и производственной практиках
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрирует и хранит документы	Проверка качества заполнения документов
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента. Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа	Отзыв пациента и окружающих
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных. Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях	Отзыв пациента и окружающих. Демонстрация навыков на зачёте, ГИА
Дифференцированные зачеты по МДК и по производственной практике. Итоговая форма контроля по ПМ – квалификационный экзамен		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство; создание портфолио	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Проведение деловых игр. Кейс-стади.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	демонстрация умений	

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	демонстрация умений изменять технологии выполнения лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях	
ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	демонстрация готовности исполнять воинскую обязанность с применением знаний по осуществлению лечебно-диагностических и реабилитационных сестринских мероприятий	

Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды колледжа и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в колледже, такие как Moodle, Zoom и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.

Примерные оценочные средства

Тесты.

К оболочкам глазного яблока относится:

хрусталик
зрачок
сетчатка
конъюнктив

С гайморовой пазухой граничит стенка орбиты:

внутренняя
наружная
верхняя
нижняя

При миопии главный фокус относительно сетчатки находится:

впереди
сзади
на сетчатке
в нескольких точках

Колбочки отвечают:

светощущение
цветощущение
бинокулярное зрение
стереоскопическое зрение

Хориоидея это:

сетчатка
наружная оболочка
сосудистая оболочка
цилиарное тело

Функцией склеры является:

питание глазного яблока
увлажнение глазного яблока
поддержание формы глазного яблока
поддержание объема глазного яблока

Воспаление века называется:

кератит
блефарит
дакриоцистит
конъюнктивит

Внутриглазное давление определяют с помощью:

тонометра Маклакова
периметра
скиаскопии
афторефрактометра

Осмотр в проходящем свете проводят с помощью прибора:

щелевой лампы

офтальмоскопа

бинокулярной лупы +13 Диоптрий

скиаскопических монокулярной лупы +20 Диоптрий

К дополнительным методам обследования в офтальмологии относится:

биомикроскопия

периметрия

офтальмоскопия

флегмона флюоресцентная ангиография

Что относится к содержимому глазного яблока

хрусталик

зрачок

сетчатка

конъюнктивы

С полостью носа граничит стенка орбиты:

внутренняя

наружная

верхняя

нижняя

Рефракция это:

аккомодация

преломление

адаптация

нарушение зрения

Палочки отвечают:

светощущение

цветощущение

бинокулярное зрение

стереоскопическое зрение

Цветощущение определяют с помощью таблиц:

Сивцева

Головина

Рабкина

оптотипов

К функции роговицы относят:

защитную

увлажняющую

регуляция потока света

аккомодационную

Опущение верхнего века называется:

лагофтальм

птоз

выворот

заворот

Радужка выполняет функцию:

выработку внутриглазной жидкости
преломление
регуляцию потока света
аккомодацию

Глазное дно осматривают с помощью прибора:

периметра
офтальмоскопа
бинокулярной лупы
скиаскопических линеек

К неотложным состояниям относится:

ячмень
абсцесс века
дакриоцистит новорожденного
флегмона слезного мешка

Нормальная рефракция глаза - это:

миопия
эмметропия
гиперметропия
астигматизм.

В аккомодации принимают участие:

роговица, радужка
стекловидное тело, сетчатка
роговица, ресничное тело
хрусталик, ресничное тело.

К прозрачным средам глаза относятся:

радужка, роговица
роговица, зрачок
роговица, хрусталик, стекловидное тело
стекловидное тело, сетчатка.

Симптомы при бактериальном конъюнктивите:

снижение зрения, ломящие боли в висках
глубокая гиперемия глаза, чувство инородных тел в глазах
поверхностная гиперемия, слизисто-гнойные выделения из глаз
глубокая гиперемия, отек роговицы.

Рефракционная система глаза:

роговица, камерная влага, хрусталик, стекловидное тело
роговица, стекловидное тело, сетчатка
зрачок, стекловидное тело, ресничное тело
роговица, хрусталик, стекловидное тело.

Острота зрения определяется с помощью:

периметрии
таблиц Рабкиной
рефрактометрии
офтальмоскопии

Воспаление слизистой оболочки глаза называется:

дакриоцистит
блефарит
конъюнктивит
дактиоаденит

При миопии человек плохо видит:

вдаль
вблизи
одинаково плохо и вдаль и вблизи

У здорового доношенного новорожденного ребенка рефракция:

миопическая
гиперметропическая
пресбиопия
эмметропическая

К заболеваниям слезного аппарата относятся:

дакриоцистит, дакриоадент
блефарит, холязион
конъюнктивит, кератит
катаракта, глаукома

Ситуационные задачи

Задача №1

Бабушка пятимесячной Иры решила подарить внучке гирлянду для коляски. В магазине ей предложили на выбор три различных варианта сочетания цветов в гирлянде:

- 1.Красные шары располагались в центре
- 2.В центре располагались синие звезды
- 3.В центре располагался белый мишка

Бабушка выбрала третий вариант.

Правильно ли она поступила? Ответ объясните.

Задача №2

Три подружки Катя, Даша и Маша пошли в лес собирать землянику. У Кати с рождения имелась врожденная патология цветоощущения - она не различает красный цвет.

Сможет ли она обнаружить красные ягоды земляники среди зеленых листьев. Ответ объясните.

Задача №3

При обследовании на четырехточечном цветотесте студентка М. различила 2 зеленых и 3 красных кружка.

Как расценить результат этого обследования.

Задача № 4

При поступлении в летное училище абитуриент С. при проведении пробы Кравкова-Пуркинье увидел через 50 сек. светлое пятно.

Как расценить результаты пробы. Ответ объясните.

Задача №5

После удаления хрусталика пациент Петров стал видеть все предметы с голубым оттенком.

Как называется это явление. Объяснить его происхождение.

Задача №6

На занятиях по офтальмологии студент Иванов вместо 10 строчек читает 12.

Как это расценить и как это можно объяснить.

Задача №7

При исследовании бинокулярного зрения на четырехточечном аппарате пациент Р. увидел три зеленых шарика.

Поставьте диагноз.

Литература.

Тактика врача офтальмолога.

В.В. Нероев 2020 год.

Клинические нормы. ОФТАЛЬМОЛОГИЯ. Тахчиди Х. П. Гаджиева Н. С. Гаврилова Н. А. 2020 год.

Национальное руководство по глаукоме. для практикующих врачей. Егоров Е.А. Балалин С. В. Еричев В. П. 2019 год.

Эндогенные увеиты. Избранные лекции для врачей офтальмологов.

Устинова Е.И. 2019 год.

Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля. Егоров Е.А. Рябцева А.А. Харченко Л.Н. 2020 год.

Обследование в офтальмологии. Ляйтман М. В. 2019 год.

Офтальмология. Руководство к практическим занятиям. Сидоренко Е. И. Гусева М. Р. Павлова Т.В.